

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.19. Интернет-дискурс в современной коммуникации

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор М.Ю. Луговская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о специфике интернет-дискурса.

Задачи дисциплины:

1. Помочь овладеть необходимыми знаниями, направленными на понимание и создание текстов в интернет пространстве, которые во многом определяют социально-психологическую, информационно-языковую и культурную ситуации в обществе.
2. Дать комплексную характеристику компьютерно опосредованной коммуникации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	З. Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У. Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки.	42	2	2	10		Эссе
2	Интернет-язык.	42	4	4	20		Сообщение
3	Интернет и лингвистика.	42	4	4	20		Реферат
4	Интернет-дискурс.	42	2	2	15		Сочинение
5	Интернет-реалии.	42	2	2	15		Творческое задание
	ИТОГО		14	14	80		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки.	Структура, основные способы использования, цензура.
2	Языковая личность в интернете.	Интернет-коммуникация, экстимность, речевые жанры.
3	Влияние интернет-общения на культуру речи.	Язык интернета: характеристика, особенности и влияние на речь.
4	Доминанты современной интернет-лингвистики.	Коммуникация как область существования интернет-дискурса, специфика интернет-дискурса.
5	Прикладная лингвистика интернета.	Основные концепции. Будущее интернет-лингвистики.
6	Компьютерно-опосредованная коммуникация: эффект зеркала.	Культурные доминанты. Интернет-менталитет.
7	Интернет-реалии в отечественной и зарубежной лингвистической традиции.	Вымышленные языки, лингвоконструирование.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Виртуальные дискурсивные практики.. Проводится в форме практического занятия.
2	Корпусная лингвистика.. Проводится в форме практического занятия.
2	Машинный перевод.. Проводится в форме практического занятия.
3	Филологическая компетенция. Интердисциплинарность: принцип "Элизы".. Проводится в форме практического занятия.
3	Ограничения информационного формата.. Проводится в форме практического занятия.
4	Интернет и социум.. Проводится в форме практического занятия.
5	Образование: поколение интернета.. Проводится в форме практического занятия.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки.	ОПК-5	З.Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У.Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н.Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для	Эссе	максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 4 балла, грамотность - 4 балла, оригинальность и самостоятельность - 4 балла, умение выразить свою собственную позицию - 4 балла, аргументированность - 4 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач		
2	2. Интернет-язык.	ОПК-5	<p>З.Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>У.Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>Н.Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p>	Сообщение	<p>максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 8 баллов, грамотность - 6 баллов, оригинальность и самостоятельность - 6 баллов. (20)</p>
3	3. Интернет и лингвистика.	ОПК-5	<p>З.Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>У.Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для</p>	Реферат	<p>Максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 8 баллов, грамотность - 6 баллов, оригинальность и самостоятельность - 6 баллов. (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач		
4	4. Интернет-дискурс.	ОПК-5	З. Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У. Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач	Сочинение	максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 4 балла, грамотность - 4 балла, оригинальность и самостоятельность - 4 балла, умение выразить свою собственную позицию - 4 балла, аргументированность - 4 балла. (20)
5	5. Интернет-реалии.	ОПК-5	З. Знать информационные и	Творческое задание	по 2 балла за каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У. Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач		корректный пример (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач**

**Знание:** Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

1. Интернет-язык. Сленг.
2. Информационные ресурсы.
3. Компьютерная лингвистика.

4. Компьютерные словари.
5. Корпусная лингвистика.
6. Машинный перевод.
7. Национальный корпус русского языка.
8. Этикет в сети Интернет.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 6 баллов за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач**

Умение: Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

Задача № 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность и самостоятельность - 10 баллов..

**Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач**

Навык: Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

Задание № 1. Составьте электронное деловое письмо.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - Русский язык как  
иностраный  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Интернет-дискурс в  
современной коммуникации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. (30 баллов).
3. Составьте электронное деловое письмо. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Ю. Луговская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет. допущено УМО по образованию. практикум/ В. А. Королёв [и др.].- М.: КноРус, 2008.-256 с.
2. Фокина В. Н., Абрамова А. В., Дегтярева О. А. Язык общения интернет-социума Рунета. Становление и развитие. молодежный, компьютерный, интернет-сленг, компьютерные термины/ В. Н. Фокина, А. В. Абрамова, О. А. Дегтярева// Дистанционное и виртуальное обучение
3. [Трофимова, Г. Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете. Концептуально-сущностные доминанты : монография / Г. Н. Трофимова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 40 с. — ISBN 978-5-209-03170-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11547.html> \(дата обращения: 13.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/11547.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Вартанова Е.Л. Интернет для каждого: реальность или утопия?/ Е.Л. Вартанова// Информационное общество
2. Глушановский А., Каленов Н. Интернет и научные библиотеки/ А.Глушановский,Н.Каленов// N3-4., С.11-14, 2001, ч.з 2-202
3. Богданов В. Русские Internet-переводчики. Заметки о программах перевода Web-страниц PROMT Internet и "Сократ Интернет"/ В. Богданов// N12., С.62-65, 1999, ч.з 2-202
4. Дедова О.В. Русский художественный текст в пространстве Интернета/ О.В.Дедова// N2., С.34-48, 2004, ч.з 2-202
5. [Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская \[и др.\] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35704.html> \(дата обращения: 13.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/35704.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка, культуры общения, основ современной коммуникации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс